

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия г. Мичуринска Тамбовской области  
за 2015-2016 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Мичуринска Тамбовской области

1.2. Адрес: юридический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.351  
Фактический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.351

1.3. Телефон 8(47545) 5-42-40, 8(47545) 5-20-84  
e-mail [gimnaziya12345@yandex.ru](mailto:gimnaziya12345@yandex.ru)  
сайт [michgm.68edu.ru](http://michgm.68edu.ru)

1.4. Устав ОУ утвержден постановлением №2663 от 06.12.2010г. администрацией г. Мичуринска  
( дата утверждения)

1.5. Учредитель администрация г.Мичуринска Тамбовской области

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №18/325 серия 68ЛО1 № 0000556, выдана 16.12.2015 управлением администрации и науки Тамбовской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 8/93 серия 68А01 №0000215. Дата выдачи "01" марта 2016 года, действительно до 05.04.2025г.

Структура ОУ

Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом)	Фактический адрес

Базовая школа	Г.Мичуринск, ул.Советская,351
Структурное подразделение-отделение №1 по адресу: ул Тамбовская, д.190	Г.Мичуринск, ул Тамбовская, д.190
Структурное подразделение-отделение №1 по адресу: ул Интернациональная, д. 109	Г.Мичуринск, ул Интернациональная, д. 109

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество
Всего классов		22
Всего обучающиеся		544
в том числе:		
- на 1 ступени образования		201
- на 2 ступени образования		279
- на 3 ступени образования		64
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	544
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		8

Социальная карта МБОУ гимназия г. Мичуринска

Кол-во уч-ся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Полные семьи	Неполные семьи	Матери-одиночки	Семьи в соц.опасном положении		Кол-во детей,состоящих		Многодетные		Дети-инвалиды	Дети под опекой	Малообеспеченные семьи	Семьи беженцев	Семьи, пострадавшие от стихийных бедствий
						На учете ПДН	На учете в школе	На учете ПДН	На учете в школе	Кол-во семей	Кол-во детей					
544	268	276	427	125	28	0	0	0	0	0	0	8	1	124	3	0

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя на 1 ступени обучения

6-дневная учебная неделя на 2 и 3 ступенях обучения

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;  
2 ступень: минимальное - 4 урока, максимальное- 7 уроков;  
3 ступень: минимальное- 5 уроков, максимальное –7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	22	544

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1880 год.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1880 год.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным приказом по школе, согласованным с управлением народного образования администрации города Мичуринска.

Обучение осуществляется по четвертям.

Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). Для обучающихся 1-х классов дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Продолжительность урока - 45 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся при 6-дневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 1 смену. Окончание уроков – в соответствии с индивидуальным расписанием класса.

Организована работа групп продлённого дня с 08.00 до 17.00.

Во время отмены занятий в связи с сильными морозами и с введением карантина проводятся индивидуальные занятия в дистанционной форме.

В школе имеет место домашняя форма обучения.

При изучении иностранного языка, а также при изучении профильных предметов классы делятся на группы.

### **3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:**

#### **3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Кукушкина Софья Константиновна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 40 лет.	19	19
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Елисеева Екатерина Валерьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 6 лет	1	1
	2. Сушкова Ольга Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 25 года.	1	1
	3. Новиков Андрей Николаевич	Высшее, учитель русского языка и литературы, 30 лет	10	10
Заместитель директора по АХР	Трошин Олег Петрович	Средне-специальное, 31 лет	17	17

Заместитель директора по воспитательной работе	Котельникова Светлана Валериевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 6 лет	2	2
------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------	---	---

### **3.3.2. Сведения о педагогических работниках**

**(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
- из них внешних совместителей		13
Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	100%
	- с незак. высшим образованием	0
	- со средним специальным образованием	0
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2
	- доктора наук	1
квалификационную категорию	- высшую	3
	- первую	14
	- вторую	4
Состав педагогического коллектива	- учитель	40
	- социальный педагог	2
	- учитель-логопед	0
	- педагог-психолог	2
	- педагог дополнительного образования	12

	- педагог-организатор	1
	- др. должности (указать наименование)	1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2

### **3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

<b>Помещения, используемые в образовательном процессе</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь</b>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	23	959
кабинет информатики	2	92
лаборатория	2	36
спортивный зал	3	200
актовый зал	2	119
Медкомната	2	41
Библиотека	2	78

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+
	- получения информации различными способами	+
	- реализации индивидуальных образовательных	+

планов обучающихся;	
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	+

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	+
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	+
	- мониторинг здоровья обучающихся;	+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	+ (сайт, электронная почта, образовательный портал Дневник.ру)
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	+
	б) педагогических работников,	+
	в) органов управления в сфере образования	+
	г) общественности	+
д) учреждений дополнительного образования детей	+	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		+

Информатизация МБОУ гимназия г. Мичуринска

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	62
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	18
5.	Количество интерактивных досок, ед.	13
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса: - наличие учебных планов в электронной форме - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме - наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Да Да Да да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет - наличие банка учебно-методических материалов в	Да Да Да Да

	электронной форме, медиатеки	
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: - наличие электронных классных журналов - наличие электронных дневников	Да Да Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных	Да

Сведения о техническом оснащении

Дата	Компьютеры	Ноутбуки и нетбуки	Планшеты	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Сканеры	МФУ
На 01.2016	62	5	2	18	13	14	6	3

#### 4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.

уставом образовательного учреждения.	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов,	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует

предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4.Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да

учебному плану в части:	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

## **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

### **ЕГЭ**

#### **Результаты ЕГЭ за 2015 -2016 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обуч-ся, не набравших минимального кол-ва баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 90-99 баллов	Кол-во обучавших, набравших 100 баллов
Русский язык	27	0	2	0
Математика (профильный уровень)	23	6	0	0
Обществознание	18	4	0	0
История	8	2	0	0
Биология	1	0	0	0
География	1	0	0	0
Литература	1	0	0	0
Физика	7	0	0	0
Информатика	1	0	0	0
Английский язык	4	0	0	0

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (базовый уровень)	24	6	10	8	0

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников 11 класса

### ОГЭ

Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2015 - 2016 учебном году

№ п\п	Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень обуч. %	Средний балл
1	Рус.язык	55	54	20	23	11	0	79,6	100	4,1
2	Математика	55	54	1	26	27	0	46,2	100	3,4
3	Обществознание	55	38	0	4	20	14	10,5	63,1	2,9
4	История	55	11	0	3	2	6	27,2	45,4	2,7
5	Литература	55	1	0	0	0	1	0	0	2
6	Английский язык	55	3	0	1	1	1	33,3	66,6	3
7	Биология	55	19	4	8	7	0	63,1	100	3,8
8	География	55	23	1	10	8	4	47,8	82,6	3,3
9	Физика	55	2	0	1	1	0	50	100	3,5
10	Химия	55	9	1	2	6	0	33,3	100	3,5

	Информатика и ИКТ	55	2	0	1	0	1	50	50	3
--	-------------------	----	---	---	---	---	---	----	----	---

### Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	1	0	0

Основное (общее) образование завершили 55 выпускников.  
 Аттестат особого образца получила 1 выпускница 9 классов

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

1.	Филиппов Андрей Алексеевич	7	обществознание	призер
2.	Самылин Владимир Алексеевич	8	технология	призер
3.	Туровская Анастасия Алексеевна	9	биология	призер
4.	Гребнева Ольга Алексеевна	8	технология	призер
5.	Попова Виктория Александровна	8	ОБЖ	призер
6.	Сытинский Михаил Владимирович	8	технология	победитель
7.	Сидорин Иван Александрович	10	ОБЖ	победитель
8.	Сушкова Ольга Дмитриевна	10	математика	призер
10.	Волков Андрей Владимирович	11	география	победитель
			обществознание	призер
			история	призер
			Русский язык	призер
			литература	призер
11.	Чечеткин Алексей Валерьевич	11	ОБЖ	призер

## Региональный этап

Волков Андрей Владимирович	11	география	призер
----------------------------	----	-----------	--------

### 6. Организация инновационной, методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: кафедра учителей начальных классов; кафедра учителей русского языка и литературы;

		кафедра учителей математики; кафедра учителей естественных дисциплин; кафедра эстетического цикла; кафедра классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется («Информатизация образовательного процесса как условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов», «Школа – территория толерантности»)
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

Перечень элективных курсов по выбору для обучающихся 8-ых классов в  
МБОУ гимназия г. Мичуринска  
2015-2016 учебный год

Элективный курс	Учитель	Количество часов	Класс
-----------------	---------	------------------	-------

Религии мира	Мелехов Р. С.	35	8
Мой выбор	Кобзева М. А.	35	8

Перечень элективных курсов по выбору для обучающихся 9-ых классов в  
МБОУ гимназия г. Мичуринска  
2015-2016 учебный год

Элективный курс	Учитель	Количество часов	Класс
Основы христианской нравственности	Обносков В. Н.	35	9
Я и моя профессия	Семенцова Е. Ю.	68	9

Перечень элективных курсов по выбору для обучающихся 10-ых классов в  
МБОУ гимназия г. Мичуринска  
2015-2016 учебный год

Нравственные основы семейной жизни	Обносков В. Н.	35	10
Я и моя профессия	Семенцова Е. Ю.	70	10

Перечень элективных курсов по выбору для обучающихся 11-ых классов в  
МБОУ гимназия г. Мичуринска  
2015-2016 учебный год

Элективный курс	Учитель	Количество часов	Класс
Нравственные основы	Обносков В. Н.	34	11

семейной жизни			
Я и моя профессия	Семенцова Е. Ю.	34	11

### Направления профилей

Параллель	Количество классов, в которых введено профильное обучение	Количество обучающихся в профильных классах	Перечень профилей в классах (с указанием количества обучающихся по каждому профилю)	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне в классах (количество часов в неделю на их изучение)
11 классы	2	46	Социально-гуманитарный - 46	Русский язык Литература История Обществознание Право
10 классы	1	18	Социально-гуманитарный - 18	Русский язык Литература История Обществознание Право

### Учебно-методическая и материально-техническая поддержка профильного обучения

№	Наименование	Перечень учебных предметов из	Наличие предметного	Информация об учебных курсах (предметах), <u>разработанных педагогами ОУ</u> в поддержку профильного предмета	Количество информации
---	--------------	-------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

п / п	образовательной организации (филиала)	БУПа, изучаемых в ОО на профильном уровне * (без повторений)	кабинета, укомплектованного учебно-лабораторным оборудованием и иными средствами обучения, обеспечивающими достижение требований стандарта профильного уровня (наличие - 1, отсутствие - 0)	Кол-во курсов	Для каких классов разработаны (10, 11, 10-11)	автор (авторский коллектив) курса (предмета)	Название курса (предмета)	нных ресурсов, разработанных педагогами ОУ в поддержку профильного предмета
	МБОУ гимназия г. Мичуринска	русский язык	1	1	11	Кукушкина С. К.	Православные мотивы в литературе 19 века	
		литература	0		10			
		история	1	1	11	Мелехов Р. С.	Религии мира	
		обществознание	1		10,11			
		право						

**Обучающиеся – победители конкурсов  
за I п/г 2015 – 2016 учебного года**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Наименование образовательного учреждения	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося	Дата, номер приказа; ссылка на эл. ресурс
	Федотова Анна Алексеевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Интеллектуально познавательная игра «Алфавит»	муниципальный	3 место	Кондакова Ирина Анатольевна	
	Филиппов Андрей	МБОУ «Гимназия»		муниципальный	3 место	Кондакова Ирина	

	Алексеевич	г.Мичуринска				Анатольевна	
	Гончаров Кирилл Павлович	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		муниципальный	3 место	Кондакова Ирина Анатольевна	
	Родюков Никита Сергеевич	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	муниципальный	2 место, номинация «Золотое перо»	Кожемяко Людмила Анатольевна	Приказ № 436 от 21.10.2015 г.
	Пархоменко Арина Владиславовна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		муниципальный	Победитель, номинация «Золотое перо»	Елисеева Екатерина Валерьевна	Приказ № 436 от 21.10.2015 г.
	Волков Андрей Владимирович	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		муниципальный	Победитель, номинация «За оригинальность художественного замысла»	Котельникова Светлана Валериевна	Приказ № 436 от 21.10.2015 г.
	Михин Никита Витальевич	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Интеллектуально-познавательный квест «И. В. Мичурин и г. Мичуринск»	муниципальный	3 место	Кондакова Ирина Анатольевна	
	Букина Екатерина Витальевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Кондакова Ирина Анатольевна	
	Сухарева Ангелина Сергеевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Кондакова Ирина Анатольевна	
	Минакова Татьяна Сергеевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Кондакова Ирина Анатольевна	

	Бабушкин Максим Вадимович	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич	
	Кулагин Даниил Станиславович	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич	
	Аносов Николай Александрович	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич	
	Максимов Максим Игоревич	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич	
	Букина Екатерина Витальевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Интеллектуальный брейн-ринг по безопасности жизнедеятельности	муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич, Захаров Виталий Леонидович	
	Кизилова Виктория Павловна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич, Захаров Виталий Леонидович	
	Шехматов Даниил Сергеевич	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич, Захаров Виталий Леонидович	
	Волков Андрей Владимирович	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич, Захаров Виталий Леонидович	
	Чечеткин Алексей Валерьевич	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич, Захаров Виталий Леонидович	
	Максимов Максим Игоревич	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		Муниципальный	3 место	Мелехов Роман Сергеевич, Захаров Виталий Леонидович	
	Гончаров Кирилл Павлович	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Всероссийский конкурс	муниципальный	3 место, номинация	Кукушкина Софья Константиновна	Приказ №135 от 23.12.2015 г.

			литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы		«Художественное слово»		
	Иванова Мария Валерьевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	I Международная олимпиада по биологии «МЕГА-ТАЛАНТ»	международный	Лауреат III степени	Кондакова Ирина Анатольевна	
	Родюков Илья	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек для «Птичья столовая»	муниципальный	1 место, номинация «Удобная кормушка»	Мазырина Марина Игоревна	
	Алымова Татьяна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска		муниципальный	3 место, номинация «Оригинальная кормушка»	Мазырина Марина Игоревна	
	Сидорин Иван Сабуров Дмитрий Шамрина Алина Касатова Дарья Каданцева Анна Фролов Денис Дорохов Андрей Солопов Александр Попов Иван Чечеткин Алексей	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Слет «Школа безопасности»	региональный	Призер-спас работы по технике пешеходного туризма , призер-конкурс фотографий Победитель-конкурс краеведов	Мосолова Екатерина Анатольевна-преподаватель-организатор ОБЖ	
	Сушков Михаил	МБОУ «Гимназия»	Конкурс «Берегись»	муниципальный	Победитель	Мосолова	Пр УНО от

Колосова Валерия Скоморохова Екатерина Поляков Антон	г.Мичуринска	автомобил «муниципальный		ь номинация «ПДД» Прзер- номинация «ОБЖ»	Екатерина Анатольевна- преподаватель- организатор ОБЖ	16.09.2015 №348
Панков Даниил Буланова Анжелика	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	«Дорога глазами детей» Номинация «Золотое перо»	муниципальный	призер	Мосолова Е А- преподаватель- организатор ОБЖ	
Черепов Сергей Дмитриева Елизавета Коноваловва Анастасия Сушкова Ольга Донских Анастасия Полянская Мария	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Здоровый образ жизни	муниципальный	призер	Мосолова Е А- преподаватель- организатор ОБЖ  Шишкина Н.В.-уч русск яз	
Сидорин Иван Гвоздев Елисей Бакулина Анастасия Катаргина Алла Лошаков Даниил Объедкова Анастасия	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Базовые ценности Номинация «Стихотворение»  Номинация «Рисунок»	муниципальный	Призер Призер призер	Мосолова Е А- преподаватель- организатор ОБЖ	Приказ№516 от 15.12.15
Сидорин Иван Попова Виктория Пфейфер Валерия	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Победител ь Призер участник	Мосолова Е А- преподаватель- организатор ОБЖ	Протокол олимпиады от 21.12.2015
Сытинский Михаил Гребнева Ольга	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Олимпиада по технологии	муниципальный	Победител ь призер		Протокол олимпиады

	Сушкова Ольга Дмитриевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Олимпиада по математике	муниципальный	призер	Уч мат-ки Кострикина Г.В.	Протокол олимпиады
	Сушкова Ольга Дмитриевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска	Базовые ценности Номинация «Стихотворение»	муниципальный	победитель	Мосолова Е А-преподаватель-организатор ОБЖ	Приказ№516 от 15.12.15
	Сидорин Иван Сабуров Дмитрий Шамрина Алина Касатова Дарья Каданцева Анна Фролов Денис Дорохов Андрей Солопов Александр Попов Иван Чечеткин Алексей		Слет «Школа безопасности»	региональный	Призер-спас работы по технике пешеходного туризма  призер-конкурс фотографии Победитель-конкурс краеведов	Мосолова Екатерина Анатольевна-преподаватель-организатор ОБЖ	

**Конкурсная активность педработников МБОУ «Гимназия»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
I полугодие  
(2015-2016 уч. год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника (полностью)</b>	<b>Наименование образовательного учреждения</b>	<b>Название мероприятия (конкурса)</b>	<b>Уровень мероприятия (конкурса)</b>	<b>Степень участия (статус)</b>	<b>Дата, номер приказа</b>
1	Шишкина Надежда Валентиновна	МБОУ «Гимназия » Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	призер	

**Обучающиеся – победители конкурсов  
II полугодие 2015 - 2016 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника (полностью)</b>	<b>Наименование образовательного учреждения</b>	<b>Название мероприятия (конкурса)</b>	<b>Уровень мероприятия (конкурса)</b>	<b>Степень участия (статус)</b>	<b>Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося</b>	<b>Дата, номер приказа; ссылка на эл. ресурс</b>
	Шашков Андрей Алексеевич	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	Международная игра по информатике «Инфознайка»	международный	победитель муц.тур	Бурькина Ольга Алексеевна	
	Рождественский Владислав	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	Международная игра по информатике «Инфознайка»	международный	призер муц.тур	Бурькина Ольга Алексеевна	
	Родюков Даниил	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	Международная игра по информатике «Инфознайка»	международный	призер муц.тур	Бурькина Ольга Алексеевна	
	Кизилова Виктория Павловна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	Олимпиада им И.В.Мичурина	региональный	призер	Мелехов Роман Сергеевич	
	Волков Андрей Владимирович	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	Олимпиада им И.В.Мичурина	региональный	призер	Кострикина Галина Владимировна	
	Аносов Николай	МБОУ «Гимназия»	Олимпиада им	региональный	призер	Бурькина Ольга	

	Александрович	г.Мичуринска Тамбовской области	И.В.Мичурина			Алексеевна	
	Аносова Анастасия Александровна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	Зональный фестиваль творчески одаренных детей «Планета детства»	муниципальны й	победитель		
	Герасименко Дарья Борисовна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2015»	региональный	победитель		
	Федотова Мария Алексеевна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	«Свет Рождественской звезды»	региональный	победитель	Сушкова Ольга Владимировна	

**Конкурсная активность педагогов ОУ г. Мичуринска  
(2015-2016 уч. год)**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Наименование образовательного учреждения	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Дата, номер приказа
1.	Сушкова Ольга Владимировна	МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска Тамбовской области	Областной природоохранный конкурс «Покормите птиц зимой»	Региональный	<b>Победитель</b>	Приказ от №

## **7. Воспитательная деятельность.**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в МБОУ гимназия г. Мичуринска организуют

- зам.директора по ВР,
- педагог-организатор,
- педагог дополнительного образования – 5 человек,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- классные руководители -22 чел.

Для качественного учебно-воспитательного процесса в школе школьный педагог-психолог, социальный педагог. В этом учебном году проделана следующая работа:

- тематическое анкетирование обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с одаренными детьми;
- профориентационная работа;
- профилактическая работа по формированию культуры здоровья и культуры безопасности, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- работа по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

<b>Фактические данные за последние пять лет</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
Совершили преступления	0	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	2	2
Состоят на учете в подразделении по	1	0	2	2

делам несовершеннолетн их				
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетн их	0	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	3	3

### **Ученическое самоуправление.**

В школе функционирует ученическое самоуправление. В школе действуют отряды Юные инспектора движения, Юные друзья полиции, волонтерский отряд «Мы вместе». Под руководством педагога-организатора учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, в городских конкурсах и акциях.

### **Материально-техническая обеспеченность воспитательного процесса.**

Для работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школе имеются: спортзал, актовый зал, учебные кабинеты, библиотека, в школе имеются технические средства для проведения мероприятий различного уровня и направленности.

## **8. Особенности образовательного процесса.**

Учащиеся школы обеспечены подвозом к образовательному учреждению в соответствии с программой «Школьный автобус». Школа является базовой площадкой по введению инновационных процессов:

Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития»:

«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»(приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 7.12.2012 № 3332).

Наличие статуса «Экспериментальная площадка»:

1. «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» (приказ Управления образования и науки Тамбовской области 11.02.2013 №312)
2. «Оптимизация образовательной среды как условие сохранения и развития здоровья обучающихся»

Проекты, реализуемые в МБОУ гимназия г. Мичуринска:

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>
1.	Проект по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина»	региональный
2.	Проект «Индустрия здоровья»	региональный
3.	Экспериментальная площадка «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни»	региональный
4.	Экспериментальная площадка «Оптимизация образовательной среды как условие сохранения и развития здоровья обучающихся	муниципальный
5.	Школа-лаборатория «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»	региональный

Социальное партнерство с образовательными учреждениями.

Мичуринский государственный аграрный университет.

С 2013-2014 учебного года школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги.