

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета

Протокол № 1
от 31.08.2016

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 112
МБОУ «Гимназия»
г. Мичуринска
от «31» 08.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области

1. Общие Положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - ВШСОКО) является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Школе, и призвано способствовать управлению качеством образования в МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области (далее Школа).

1.2. Практическое осуществление ВШСОКО строится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.95, 96,29;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 января 2015 г. № 53-р «О внесении изменений в План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги на 2013 - 2015 г.г.;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

- Письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;

- * Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 26.06.2013 № 1886 «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных подведомственных учреждений и их руководителей»;

■ Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.06.2015 № 1820 «Об утверждении Положения об общественном совете при управлении образования и науки области».

1.3. ВШСОКО представляет собой процедуры установления образовательных достижений обучающихся, качества общеобразовательных программ, деятельности образовательной системы на уровне Школы государственному образовательному стандарту общего образования, показателям результативности целевых программ и проектов в области общего образования, ожиданиям местного сообщества, обучающихся, родителей (законных представителей).

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Положение о ВШСОКО, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора Школы после обсуждения с педагогами, родителями обучающихся, Управляющим советом Школы.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ШСОКО

2.1. Целью ШСОКО является получение объективной информации о качестве образования, степени соответствия образовательных ресурсов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВШСОКО являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

2.2.2. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

2.2.3. применение единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;

2.2.4. определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

2.2.5. изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга образовательной организации по итогам государственной аккредитации;

2.2.6. формирование ресурсной базы статистики и мониторинга качества образования;

2.2.7. выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

2.2.8. повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обеспечения лицензирования и аккредитации образовательной организации, аттестации педагогов, индивидуальных достижений;

2.2.9. реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области

оценки качества образования;

2.2.10. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

2.3. Основные функции ВШСОКО:

2.3.1. обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

2.3.2. аналитическое сопровождение управление качеством обучения и воспитания обучающихся;

2.3.3. экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы;

2.3.4. информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

2.3.5. обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в Школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.4. В основу ШСОКО положены принципы:

2.4.1. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

2.4.2. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

2.4.3. инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

2.4.4. учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

2.4.5. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.4.6. повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Организационная структура ВШСОКО

3.1. Организационная структура ВШСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию школы, педагогический совет, школьный научно-методический совет, школьные профессиональные объединения учителей-предметников, целевые аналитические группы (комиссии), Управляющий совет школы.

3.2. Лица, осуществляющие мониторинг в рамках ВШСОКО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.3. Администрация школы (директор и его заместители):

3.3.1. формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

3.3.2. координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

3.3.3. обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;

3.3.4. определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;

3.3.5. обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательной организации, осуществляемых вышестоящими органами;

3.3.6. на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку образовательной организации на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности Школы, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВШСОКО;

3.3.7. обеспечивает Управляющий совет школы необходимой информацией для реализации регламента распределения фонда стимулирования профессиональной деятельности педагогов Школы.

3.4. Педагогический совет:

3.4.1. разрабатывает и реализует Программу развития школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;

3.4.2. участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

3.4.3. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

3.4.4. обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

3.5. Школьный научно-методический совет:

3.5.1. осуществляет научно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся переводных классов в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

3.5.2. обеспечивает своевременное прохождение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы;

3.5.3. обеспечивает научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;

3.5.4. осуществляет согласование рабочих учебных программ;

3.5.5. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

3.5.6. содействует обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

3.6 Управляющий совет Школы:

3.6.1 содействует определению стратегических направлений развития школы;

3.6.2 содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

3.6.3 принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур;

3.6.4 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

3.7. Согласованная работа всех организационных структур ВШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования, который включает:

3.7.1 обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;

3.7.2 качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3.7.3 качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;

3.7.4 качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;

3.7.5 определенный уровень творческих и научных достижений обучающихся;

3.7.6 доступность и качество дополнительного образования обучающихся;

3.7.7 обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;

3.7.8 обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Школе;

3.7.9 обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;

3.8.0 высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

4. Организационно-технологическая характеристика ВШСОКО

4.1. Объектами ВШСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

4.2. Субъектами ВШСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагоги, администрация Школы.

4.3. Реализация ВШСОКО предусматривает три уровня организации процедуры системы оценки качества образования:

4.3.1. индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей его здоровья, Портфолио);

4.3.2. уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

4.3.3. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья

детей и т.д.)

4.4. Оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений, итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации учащихся переводных классов, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования образовательными учреждениями.

4.5. Реализация ВШСОКО осуществляется посредством применения автоматизированных отчетов АИС «Директор», информационной системы управления ОП «Дневник.ру».

4.6. Оценка качества образования осуществляется на основе имеющейся системы показателей и индикаторов, характеризующих сущностные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

4.7. Технология процедур измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.8. Информация, полученная в результате педагогической, общественной экспертиз и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5. Общественная и общественно-профессиональная экспертиза качества образования

5.1. ВШСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочно-познавательной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. ВШСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений, представителей государственно-общественных органов управления, по включению в СОКО на всех ее уровнях.

5.3. Основными объектами общественной экспертизы ВШСОКО выступают:

5.3.1. внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);

5.3.2. общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся Школы;

5.3.3. условия, созданные в образовательной организации в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

5.3.4. качество профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей Школы;

5.3.5. эффективность управления Школой, в том числе - финансово-

экономической сфере.

5.4. Основными объектами общественно-профессиональной экспертизы ВШСОКО выступают:

5.4.1. Качество образовательных программ, учебников, учебных и учебно-методических материалов;

5.4.2. Качество оснащения образовательного процесса;

5.4.3. Уровень развития психических функций обучающихся;

5.4.4. Результаты медицинских обследований обучающихся (на основе обобщенных результатов);

5.4.5. Результаты тестов, опросников и т.д., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;

5.4.6. Условия, созданные в образовательной организации в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических и руководящих работников, повышение их профессионального мастерства;

5.4.7. Условия, созданные для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся там, где для их анализа требуются специальные педагогические и психологические знания.

5.4.8. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций публичного доклада, отчета о результатах самообследования, которые размещаются до начала учебного года на официальном сайте Школы.