

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
г. Мичуринск

11.05.2018

№ 42

Об утверждении учебного плана и перечня учебников на 2018 – 2019 учебный год.

В соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункты 6,9), приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «О федеральном перечне учебников», в целях реализации Образовательной программы школы, согласно решению педагогического совета (протокол №8 от 11.05.2018), решению Управляющего совета (протокол №4 от 30.04.2018)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2018 – 2019 учебный год:
 - дошкольного образования (приложение №1);
 - начального общего образования (приложение №2);
 - основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (приложение №3).
 - основного общего и среднего общего образования (приложение №4);
 - дополнительного образования (приложение №5).
2. Утвердить перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год (приложение №6).
3. Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) и учащихся перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год.
4. Учебный план и перечень учебников разместить на сайте школы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Кукушкина С.К.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2019 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ
«Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 8 от 11.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ
«Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 30.04.2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (далее – МБОУ «Гимназия») является нормативным документом, регламентирующим организацию предшкольной подготовки детей дошкольного возраста с кратковременным пребыванием в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ «Гимназия», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Группа дошкольного образования на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области создана для детей, не посещающих ДОО, формирования у них основ готовности к школьному обучению, создания условий выравнивания стартовых возможностей при переходе в 1 класс.

Нормативно-правовой базой при разработке учебного плана дошкольного образования на 2018 – 2019 учебный год в МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями) СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189);

- Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе: «Школа 2100»;

- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.07.2005 N 751 «О мерах по созданию условий для обеспечения равных

стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста из разных социальных групп и слоев населения при поступлении в общеобразовательные учреждения общего образования;

- Устав МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска.

Учебный план определяет учебную нагрузку и виды обучающих занятий.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность направлений развития и образования детей (далее – образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей общеобразовательной программы.

При организации образовательной деятельности в группе с кратковременным пребыванием детей реализуется принцип преемственности познавательную деятельность дошкольников и общеучебных умений. Дальнейшее развитие данных умений осуществляется в начальной школе средствами всех учебных предметов.

Учебный план дошкольного образования для детей с кратковременным пребыванием устанавливает 1 год подготовки к школьному обучению. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет не более 17 занятий в неделю.

Учебный план определяет учебную нагрузку в неделю и виды обучающих занятий.

- Продолжительность учебного года – 33 недели;

- Кратность посещения детей - 5 дней в неделю;

- Продолжительность одного занятия – 30 минут;

- Перерывы между занятиями – 15 минут (спортивно – игровая деятельность);

- Группа сформирована по возрасту: 1 группа 5,8 – 7 лет

Проведение каникул организуется согласно Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (предусматривает наличие каникул для учащихся (дошкольники обозначены, как воспитанники – глава 4, ст.33 и ст.34, п.11).

Учебный план дошкольного образования

Образовательные модули	Содержание деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц
Коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Экологическое воспитание	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	1	4
	Ознакомление с художественной литературой	1	4
Познавательное развитие	Подготовка к обучению грамоте	2	8
	Подготовка рук к письму	1	4
	Развитие элементарных математических представлений	3	12
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	1	4
	Лепка	1	4
	Аппликация	1	4
	Ручной труд (конструирование)	1	4
	Досуговая деятельность (музыка)	1	4
Физическое развитие	Физическая культура	2	8
Итого:		17	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в соответствии с ФГОС НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2019 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ
«Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 8 от 11.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ
«Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 30.04.2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска;
- Устава МБОУ «Гимназия»

Основными задачами учебного плана школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Учебный план представлен для следующих образовательных систем:

- 1а, 2а, 3а, 4а – УМК «Перспектива»;
- 1б, 2б, 3б, 4б – УМК «Перспективная начальная школа»

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В школе функционирует группа предшкольной подготовки, основными задачами которой являются:

-формирование физической, личностной, коммуникативной, познавательной, интеллектуальной и социальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

В группе предшкольной подготовки реализуется программа «Школа 2100»

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по пятидневной системе в 1 классе, 2 – 4 классы – по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1 классе -35 минут . Количество уроков в адаптационный период: сентябрь- октябрь - 3 урока в классно-урочной форме, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме; в последующие месяцы - 4-5 уроков в день, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 45 минут. В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час, во 2- 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 26 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1а, 1б,2а,2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах изучается в объеме 3 – х часов в неделю. Основной задачей введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования является:

- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих программ

(общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам)

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен с 1 сентября 2012 года в обязательную часть учебного плана 4 класса в объеме 34 часа, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей.

Учебный курс «Информатика»(1 час в неделю) в начальной школе изучается с предметом «Математика»

В содержание предмета «Окружающий мир» введены разделы: «Человек», «Природа», «Общество», «Основы безопасности жизнедеятельности»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

За счет часов вариативной части осуществляется реализация программы «Уроки милосердия» в качестве самостоятельного учебного предмета во 2,3 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год)

Во всех классах введена в расписание занятий динамическая пауза.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия» г.Мичуринска.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1 классах один раз в год в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах 4 раза в год в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;

Таким образом, учебный план начального общего образования призван создать комфортные условия для обучения, обеспечить выполнение требований государственного образовательного стандарта, осуществить преемственность в обучении предметов между I и II ступенями образования для успешного продолжения учебной деятельности.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
	Иностранный язык	0	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Уроки милосердия	0	1	1	0	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2022 учебные годы

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ
«Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 8 от 11.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ
«Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 30.04.2018

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия» на 2018-2020 учебные годы разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312

приказом Минобразования России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296

Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

письмом Управления образования и науки Тамбовской области от 19.03.2012 № 1.02-08/1468 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01 сентября 2012 года в 4 классе»

письмом управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2015 № 1.02.-08/ 1193 «О разработке учебного плана»;

Уставом МБОУ «Гимназия»

Учебный план основного общего образования разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8х классов составляет 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов,

отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов

Учебный предмет «**Русский язык**» - 5-6 классы - 5 часов, 7-е классы – 4 часа, 8-9е классы – 3 часа. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

Коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** – (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Литература**»

5 классы - 3 часа.

6 классы – 2 часа

7 классы – 2 часа

8 классы – 3 часа

9 классы – 3 часа

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в 4 смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Иностранный язык**»

5 классы- 4 часа.

6-9 классы – 5 часов

Основные цели изучения являются:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет **«Математика»** - 5 часов в неделю; в 7-х классах учебный предмет **«Математика»** делится на модули **«Алгебра»** (3 часа) и **«Геометрия»** (2 часа), в 8-9 классах – 6 часов в неделю. (модуль **«Алгебра»** (4 часа) и модуль **«Геометрия»** (2 часа).

Цели обучения:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет **«География»** - изучается в 5-6х классах 1 час в неделю, 7-9х классах – 2 часа в неделю. Структура целей представлена на 5 уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса. 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-х классах – 2 часа в неделю, 8-е классы- 9-е классы – 2 часа. Структура целей представлена на 5 уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение

умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по 3 часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное: углубленное освоение учащимися на ступени основного общего образования одного вида спорта.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями одного из видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет **«Основы православной культуры и этики»** - 1 час в неделю. Соблюдая преемственность с начальной школой, продолжено изучение данного предмета по 1 часу в неделю в 6-х классах.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

1. Второй иностранный язык – 2 часа в неделю.

Основная цель обучения второму иностранному языку является достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией. На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка в область изучения второго иностранного языка.

2. «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

Это обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать при ЧС природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и т.д.

Часы учебного предмета **«Технология»** 5 – 8 классах проводятся на материально – технической базе МБОУ СОШ № 18 г.Мичуринска и МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Мичуринска. Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классах используется на организацию предпрофильного обучения.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных

государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится 4 раза в год

Формы проведения промежуточной аттестации:

диктант;

-контрольная работа;

- тестовая работа;

- диагностическая работа;

- защита творческой работы (реферат, проект);

**Учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	ВСЕГО
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	2	2	3	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	4	5	5	5	5	24
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	4	4	11
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	0	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Мировоззренческие основы православной культуры*	1	1	0	0	0	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	1	1	1	5
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Иностранный язык (второй) (немецкий, французский)	2	2	2	2	2	10
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

*учебные предметы, которые изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего и среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»

г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2019 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ

«Гимназия»

г. Мичуринска Тамбовской области

протокол № 8 от 11.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ

«Гимназия»

г. Мичуринска Тамбовской области

протокол № 4 от 30.04.2018

Основное общее образование. (шестидневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312

приказом Минобразования России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296

Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

письмом Управления образования и науки Тамбовской области от 19.03.2012 № 1.02-08/1468 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01 сентября 2012 года в 4 классе»

письмом управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2015 № 1.02.-08/ 1193 «О разработке учебного плана»;

Уставом МБОУ «Гимназия»

Учебный план для **5-8х** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-8х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов,

определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-8х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-8х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8х классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов

Учебный предмет «**Русский язык**» - 5-6 классы - 5 часов, 7-е классы – 4 часа, 8-е классы – 3 часа. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

Коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** – (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Литература**»

5 класс - 3 часа.

6 класс – 2 часа

7 класс – 2 часа

8 класс – 3 часа

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в 4 смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Иностранный язык**»

5 класс- 4 часа.

6 класс – 5 часов

7 класс – 5 часов

8 класс – 5 часов

Основные цели изучения являются:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет **«Математика»** - 5 часов в неделю; в 7-х классах учебный предмет «Математика» делится на модули «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа); в 8-х классах учебный предмет «Математика» делится на модули «Алгебра» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа):

Цели обучения:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет **«География»** - изучается в 5-6х классах 1 час в неделю, 7-8-х классах – 2 часа в неделю. Структура целей представлена на 5 уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса. 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю. Структура целей представлена на 5 уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область **«Искусство»** в 5-7-х классах представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Учебный предмет «**Технология**» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, 8-е классы – 1 час в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается по 3 часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное: углубленное освоение учащимися на ступени основного общего образования одного вида спорта.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями одного из видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «**Основы православной культуры и этики**» - 1 час в неделю. Соблюдая преемственность с начальной школой, продолжено изучение данного предмета по 1 часу в неделю в 6-х классах.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

3. **Второй иностранный язык** – 2 часа в неделю.

Основная цель обучения второму иностранному языку является достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией. На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка в область изучения второго иностранного языка.

4. «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в объеме 1 час в неделю.

Это обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать при ЧС природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и т.д.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных

государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

9 классы

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой.

9 классы – «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

в 9 классах в рамках учебного предмета «История» - «Историческое краеведение»;

в 9 классах в рамках учебного предмета «Литература» - «Литературное краеведение».

С целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в рамках вариативной части и в соответствии со статусом образовательного учреждения предусмотрено:

- в 9 классах дополнительное изучение иностранного языка по 2 часу в неделю;

- в 9 классах изучение второго иностранного языка по 2 часа в неделю;

Промежуточная аттестация- это форма текущего контроля успеваемости учащегося с целью определения фактически достигнутых

знаний, навыков, умений. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся переводных классов. Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится 4 раза в год

Формы проведения промежуточной аттестации:

диктант;

-контрольная работа;

- тестовая работа;

- диагностическая работа;

- защита творческой работы (реферат, проект)

**Учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы / количество часов				
	V	VI	VII	VIII	IX
Инвариантная часть					
Русский язык	5	5	4	3	2
Литература	3	2	2	3	3
Иностранный язык	4	5	5	5	5
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	4	4
Геометрия	0	0	2	2	2
Информатика	0	0	0	1	2
История	2	2	2	2	3
Обществознание	0	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Мировоззренческие основы православной культуры*	1	1	0	0	0
Физика	0	0	2	2	2
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	0	0
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	1	1	1
ВСЕГО:	30	31	32	34	34
Вариативная часть:	2	2	2	2	2
Иностранный язык (второй)					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

*учебные предметы, которые изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312

приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296

Письмом управления образования и науки Тамбовской области от 22.05.2017 № 1.02-13/1951

Уставом МБОУ «Гимназия».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В МБОУ «Гимназия» обучение на старшей ступени (10-11 классы) является профильным. Профильное обучение обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса, завершение самоопределения и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования. С этой целью необходимо обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Учебный план профильной школы предусматривает возможность разнообразной комбинации учебных предметов. По профильным учебным предметам разрабатывается программа курса повышенного уровня, являющаяся достаточной для успешной сдачи единого государственного экзамена и поступления в вузы.

Образовательный процесс в 10, 11 классе осуществляется в рамках социально - гуманитарного профиля, способствующего самоопределению и социальной адаптации обучающихся в современных социально – экономических условиях.

К профильным учебным предметам относятся: русский язык, литература, история, обществознание, право.

При организации обучения на профильном уровне осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости 25 человек.

В рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» расширяется лингвистический кругозор обучающихся, а также совершенствуется их практические и коммуникативные навыки.

В рамках учебных предметов «История», «Обществознание», «Право» предполагается углубление ранее изученного материала на более высоком проблемно – теоретическом уровне, расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории, освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации.

Учебный предмет «Экономика» не выделен в отдельную область изучения, а изучается в 10, 11а классах модульно в рамках учебных курсов «Обществознание» и «Право».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего общего образования являются:

использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Учебный предмет «Основы военной службы» изучается в 10а классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Час учебного предмета «Технология» в 10, 11 классах направлена на организацию профильного обучения.

Вариативную часть составляют следующие предметы: география, экономика, информатика и ИКТ.

На изучение учебного предмета «География» отводится по 1 часу. Таким образом, это позволяет завершить формирование у обучающихся 10 - 11 классов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

На изучение учебного предмета «Экономика» в 11 классе отводится 1 час. Предмет усиливает блок предметов правовой направленности, формирует навыки адекватного восприятия ребенком новых условий жизни и связан, прежде всего, с требованиями экономического воспитания и формированием новой экономической культуры. Предмет вооружает оперативным инструментарием, позволяющим принимать быстрые и правильные решения в критических ситуациях предпринимательской деятельности, закладывает основы культуры жизненного самоопределения, умений трудиться расчётливо, экономно, анализировать ситуацию, ставить цель, планировать, добиваться высокого качества труда, прививает навыки самоорганизации, воспитывает чувство хозяина.

На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» отводится 1 часу в 10, 11 классах. Предмет позволяет обеспечить индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их родителей по овладению умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, использовать информационные и коммуникационные технологии при изучении других школьных дисциплин, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

С целью обеспечения более глубоких и прочных знаний при подготовке к государственной итоговой аттестации, на изучение учебного предмета «Математика» в 10 классе дополнительно к установленному федеральным компонентом БУП минимуму добавлено по 2 часа в неделю (68 часов в год).

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 35. Организация учебных сборов осуществляется на базе военного комиссариата г.Мичуринска. При этом могут быть предусмотрены выезды (выходы) в поле, на стрельбище, а также базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с управлением образования администрации г.Мичуринска.

На основании письма управления образования и науки Тамбовской области от 22.05.2017 № 1.02-13/1951 за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательной деятельности, в учебный план 10-х классов включен учебный предмет «Астрономия» с 01.09.2017 года.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта общего образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы ОУ, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация – это форма текущего контроля Успеваемости учащегося с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков, умений. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся переводных классов. Периодами промежуточной аттестации в 10, 11 классах являются полугодия. Промежуточная аттестация по итогам учебного года на уровне среднего общего образования может проводиться в следующих **формах**:

- сочинение;
- контрольная работа;
- диагностическая работа;
- аудирование;
- защита творческой работы (реферат, проект);
- дифференцированный зачет по физической культуре;
- зачет.

Учебный план среднего общего образования
Социально-гуманитарный профиль (10,11 классы)

Учебные предметы	Количество часов	
	10А	11А
Инвариантная часть		
Иностранный язык	3	3
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа»)	4	4
Математика (модуль «Геометрия»)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Всего:	17	17
Профильный уровень		
Русский язык	3	3
Литература	4	5
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
Всего:	16	17
Вариативная часть		
Астрономия	1	0
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Всего:	4	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2018-2019 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ
«Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 8 от 11.05.2018

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ
«Гимназия»
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 30.04.2017\8

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента России от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ «Гимназия».

Цель дополнительного образования - создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;

Содержание программ дополнительного образования направленно на решение следующих задач:

- сохранять физическое, психологическое и нравственное здоровье ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формировать сплоченный и творческий школьный коллектив;
- воспитывать самоуважение, уважение и терпимость к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- приобщать к здоровому образу жизни;
- воспитывать понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- интеллектуально-познавательная;
- эколого-биологическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- военно-патриотическая.

Художественно-эстетическая направленность реализуется в процессе работы творческих объединений «Театральные игры», «Театральная студия «Открытое сердце», «Хореография», «Музыкальная акварель». Данные программы развивают общую и эстетическую культуру обучающихся, их художественные способности в избранных видах искусства, эмоциональную сферу, чувство прекрасного, формируют коммуникативную и общекультурную компетенции обучающихся.

Целью реализации культурологической направленности является изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений.

Объединения культурологической направленности: «Основы православной культуры», «Истоки», «Религии мира», «Церковная история Тамбовского края», «Основы христианской нравственности», «Нравственные основы семейной жизни».

Программа интеллектуально-познавательной направленности «Тайна слова: неизвестное об известном» раскрывает богатство и разнообразие русской лексики, показывает неисчерпаемые возможности русского языка, совершенствует умение видеть внутреннюю форму слова, повышает общую языковую культуру обучающихся, прививает любовь к великому русскому языку, развивает интерес к этому предмету.

Программа «Природа - живой учебник» имеет эколого-биологическую направленность. Она формирует представления о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, развивает навыки изучения и сохранения живой природы, рационального природопользования.

Целью реализации естественнонаучной направленности является развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни, применять полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Объединения естественнонаучной направленности: «Эрудит».

Программа физкультурно-спортивной направленности «Дорога к здоровью» направлена на всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Военно-патриотическая направленность представлена программой «Школа безопасности». Целью реализации данной программы является формирование у обучающихся формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Приложение №6

Перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год

Начальное общее образование «Перспектива» 1 класс

1. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеев. Азбука. 1 кл. 1-2 ч. Просвещение.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 1 кл. 1-2 ч. Просвещение.
3. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеев. Русский язык. 1 кл. Просвещение.
4. Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. Математика. 1 кл. 1-2 ч. Просвещение.
5. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 кл. 1-2 ч. Просвещение.
6. Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов. Информатика. 1 кл. Просвещение.
7. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 1 кл. Просвещение.
8. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. 1 кл. Просвещение.
9. А.П.Матвеев. Физическая культура. 1 кл. Просвещение.
10. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. 1 кл. Просвещение.

«Перспектива»

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 2 класс.

1. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. Литературное чтение. 2 кл. 1-2 ч. Просвещение.
2. Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеев. Русский язык. 2 кл. 1-2 ч. Просвещение.
3. Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика. 2 кл. 1-2 ч. Просвещение.
4. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. 2 кл. 1-2 ч. Просвещение.
5. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. Информатика. 2 кл. Просвещение.
6. Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 2 кл. Просвещение.
7. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова. Технология. 2 кл. Просвещение.
8. А. П. Матвеев. Физическая культура. 2 кл. Просвещение.
9. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка. 2 кл. Просвещение.
10. И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкана. Английский язык. 2 кл. 1-2 ч. Просвещение.

«Перспектива»

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 3 класс.

1. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 3 кл. 1-2 ч. Просвещение.
2. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева. Русский язык. 3 кл. 1-2 ч. Просвещение.
3. Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. Математика. 3 кл. 1-2 ч. Просвещение.
4. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 3 кл. 1-2 ч. Просвещение.
5. Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов. Информатика. 3 кл. Просвещение.
6. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 3 кл. Просвещение.
7. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. 3 кл. Просвещение.
8. А.П.Матвеев. Физическая культура. 3 кл. Просвещение.
9. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. 3 кл. Просвещение.
10. И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина. Английский язык 3 кл. 1-2 ч. Просвещение.

«Перспектива»

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 4 класс.

1. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий.Литературное чтение.4 кл.1-2 ч.Просвещение.
- 2.Л.Ф.Климанова,С.Г.Макеева.Русский язык.4 класс.1-2 ч.Просвещение.
- 3.Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика.4 кл.1-2 ч.Просвещение.
- 4.А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая.Окружающий мир.4 кл.1-2 ч.Просвещение.
- 5.Т.А.Рудченко,А.Л.Семенов.Информатика.4 кл.Просвещение.
- 6.Т.Я.Шпикалова,Л.В.Ершова.Изобразительное искусство.4 кл.Просвещение.
- 7.Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова.Технология.4 кл.Просвещение.
- 8.А.П.Матвеев.Физическая культура.4 кл.Просвещение.
- 9.Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева.Музыка.4 кл.Просвещение.
- 10.И.Н.Верещагина,О.В.Афанасьева.Английский язык.4 кл.1-2 ч.Просвещение.

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 5 класс.

1. Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова.Русский язык.5 кл.1-2 ч. Просвещение.
- 2.В.Я.Коровина.Литература.5 кл.1-2ч.Просвещение.
- 3.И.Н.Верещагина.Английский язык.5 кл.1-2ч.Просвещение.
- 4.М.М.Аверин,Ф.Джин.Немецкий язык.Второй иностранный язык.5 кл. Просвещение: Cornelsen.
- 5.А.Г.Мерзляк.В.Б.Полонский.Математика.5 кл.Вентана-Граф.
- 6.А.А.Вигасин.История Древнего мира. 5 кл.Просвещение.
- 7.И.И.Баринова.География.5 кл.Дрофа.
- 8.И.Н.Пономарева,И.В.Николаев.Биология.5 кл. Вентана-Граф.
- 9.Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская.Музыка.5 кл.Просвещение.
- 10.А.П.Матвеев.Физическая культура. 5 кл.Просвещение.
- 11.А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников.ОБЖ. 5 кл.Просвещение.
- 12.А.В.Серегина.Православная культура. 5 кл.Тамбов.2015.
- 13.Н.А.Горяева.Изобразительное искусство.5 кл.Просвещение.
- 14.Н.В.Синица,В.Д.Симоненко.Технология.Технология ведения дома. 5 кл. Вентана-Граф.
- 15.А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко.Технология.Индустриальные технологии. 5 кл. Вентана-Граф.

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 6 класс.

1. М.Т. Баранов. Русский язык. 6 кл. 1-2 ч. Просвещение.
2. В.П. Полухина. Литература. 6 кл. 1-2 ч. Просвещение.
3. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 6 кл. 1-2 ч. Просвещение.
4. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный. 6 кл. Просвещение.
5. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. Математика. 6 кл. Вентана-Граф.
6. Е.В. Агибалова. История средних веков. 6 кл. Просвещение.
7. И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. История России с древнейших времен до XVI века. 6 кл. Дрофа.
8. Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 6 кл. Просвещение.
9. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. 6 кл. География. Дрофа.
10. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова. Биология. 6 кл. Вентана-Граф.
11. А.Т. Смирнов. ОБЖ. 6 кл. Просвещение.
12. А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 класс. Просвещение.
13. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 кл. Просвещение.
14. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение.
15. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 6 кл. Вентана-Граф.
16. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. Вентана-Граф.
17. А.В. Серегина. Православная культура. 5 кл. Тамбов.

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 7 класс.

1. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская. Русский язык. 7 кл. Просвещение.
2. В. Я. Коровина, В. Я. Журавлев. Литература. 7 кл. 1-2ч. Просвещение.
3. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 7 кл. Просвещение.
4. М. М. Аверин, Ф. Джин. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл.
5. И. Л. Андреев, И. Н. Федоров. История России XVI – конец XVII века. 7 кл. Дрофа.
6. А. Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл. Просвещение.
7. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая. Обществознание. 7 кл. Просвещение.
8. В. А. Коринская, И. В. Душина. География. 7 кл. Дрофа.
9. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Алгебра. 7 кл. Вентана-Граф.
10. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Геометрия. 7 кл. Вентана-Граф.
11. А. В. Перышкин. Физика. 7 кл. Дрофа
12. И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова. Биология 7 кл. Вентана-Граф.
13. Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 7 кл. Просвещение
14. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Музыка. 7 кл. Просвещение.
15. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл. Вентана-Граф.
16. А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. Вентана-Граф.
17. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. Просвещение.

18. А. П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 кл. Просвещение.

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 8 класс.

1. Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Дейкина. Русский язык. 8 кл. Просвещение.
2. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев. Литература 8 кл. 1-2 ч. Просвещение.
3. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 8 кл. Просвещение.
4. М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. 8 кл. Просвещение.
5. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский. Алгебра. 8 кл. Вантана-Граф.
6. А. Г. Мерзляк. Геометрия 8 кл. Вантана-Граф.
7. А. Я. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 кл. Просвещение.
8. И. Л. Андреев, Л. М. Лященко. История России конец XVII- XVIII. 8 кл. Дрофа.
9. И. И. Барина. География. 8 кл. Дрофа.
10. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая. Обществознание. 8 кл. Просвещение.
11. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. Биология. 8 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ.
12. А. В. Перышкин. Физика. 8 кл. Дрофа.
13. О. С. Gabriелян. Химия. 8 кл. Дрофа.
14. Л. И. Босова. Информатика и ИКТ. 7 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний.
15. А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Просвещение.
16. А. П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение.
17. Г. И. Данилов. Искусство. 8 кл. Дрофа.
18. В. М. Казакевич, Г. А. Молевой. Технология. Технический труд. 8 кл. Дрофа.

19.О.А.Кожина,Е.Н.Кудакова,Технология.Обслуживающий труд. 8 кл. Дрофа.

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 9 класс.

- 1.Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская.Русский язык.9 кл. Просвещение.
- 2.В.Я.Коровина,В.И.Коровин.Литература. 9 кл. 1-2 ч..Просвещение.
- 3.М.З.Биболетова.Английский язык. 9 кл. Титул.
- 4.И.Л.Бим.Немецкий язык. 9 кл. Просвещение.
- 5.А.Г.Мерзляк,Алгебра.9 кл.ВЕНТАНА-ГРАФ
- 6.Л.С.Атанасян.Геометрия .7-9 кл. Просвещение.
- 7.О.С.Сороко-Цюпа,А.О.Сороко-Цюпа.Всеобщая история.Новейшая история.9 кл. Просвещение.
- 8.Л.М.Лященко,О.В.Волубеев,Е.В.Симонова.История России XIX – начало XX века.9 кл.Дрофа.
- 9.А.И.Кравченко,Е.А.Певцова.Обществознание.9 кл. Русское слово.
- 10.А.И.Алексеев,В.В.Николина,Е.К.Липкина.География . 9 кл.Просвещение.
- 11.А.А.Каменский,Е.А.Криксунов,В.В.Пасечник. 9кл. Биология. Дрофа.
- 12.А.В.Перышкин,Е.М.Гутник.Физика.9 кл. Дрофа.
- 13.О.С.Габриелян.Химия.9 кл. Дрофа.
- 14.Л.И.Босова.Информатика и ИКТ. 9 кл. Бином.Лаборатория знаний.
- 15.А.Т.Смирнов.Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Просвещение.
- 16.В.И.Лях.Физическая культура.5-9 кл.Волгоград.Учитель.
- 17.Г.И.Данилов,Искусство.9 кл.Дрофа.

Перечень учебников на 2017-2018 учебный год. 10 класс.

1. Г.Ф.Хлебникова.Русский язык. 10 кл. Мнемозина.
2. С.А.Зинин,В.И.Сахаров.Литература XIX в. 10 кл. 1-2 ч.Русское слово.
3. М.З.Биболева,Е.Е.Бабушкин.Английский язык.10 кл. Титул.
4. О.Ю.Зверлова.Немецкий язык. 10-11 кл.СТС Пресс Школа.
5. Н.В.Загладин,Н.А.Симонян.Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.10 кл. Русское слово.
6. А.Н.Сахаров,А.Н.Боханов.История России с др.времен до конца XVI в. 10 кл.
1-2 ч. Русское слово.
7. Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебников.Обществознание. 10 кл. Просвещение.
8. Е.А.Певцова.Право.10 кл. 1-2 ч. Русское слово.
9. О.С.Габриелян.Химия.10 кл. Дрофа.
10. Д.К.Беляев,П.М.Бородин. Общая биология.10-11 кл.
11. В.П.Максаковский.География.10 кл. Просвещение.
12. А.Г.Мордкович.Алгебра и начала анализа.(базовый) 10-11 кл. 1-2 ч. Мнемозина.
13. А.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов.Геометрия 10-11 кл.Просвещение.
14. Л.Э.Генденштейн.Физика. 10 кл. Мнемозина.
15. И.Г.Семакин.Информатика и ИКТ.10-11 кл.(базовый).Бином. Лаборатория знаний.
16. М.П.Фролов.Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.Просвещение
17. В.И.Лях.Физическая культура.10-11 кл.Волгоград.Учитель.
18. Г.И.Данилов.Мировая художественная культура.10 кл.Дрофа.

Перечень учебников на 2018-2019 учебный год. 11 класс.

1. Г.Ф.Хлебни́нская.Русский язык.11 кл. Мнемозина.
2. В.И.Чалмаев,С.А.Зинин.Литература 11 кл.1-2 ч. Русское слово.
3. А.Г.Мордкович.Алгебра и начала анализа.(базовый).10-11 кл.1-2 ч. Мнемозина.
4. Л.С.Атанасян.Геометрия.10-11 кл. Просвещение.
5. Н.В.Загладин.Всеобщая история XX в.11 кл. Русское слово.
6. Н.В.Загладин,С.И.Козленко.История России XX –начало XXI в.11 кл.Русское слово.
7. Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова.Обществознание.11 кл. Просвещение.
8. Е.А.Певцова.Право.11 кл.Русское слово.
9. Д.К.Беляев.Общая биология.10-11 кл. Просвещение.
10. Л.Э.Генденштейн,Д.Дик.Физика.11 кл. Мнемозина.
11. О.С.Габриелян.Химия.11 кл.Дрофа.
12. И.Г.Семакин.Информатика и ИКТ. (базовый).10-11 кл.Бином.Лаборатория знаний.
13. М.З.Биболетова,Е.Е.Бабуши́с.Английский язык.11 кл.Титул.
14. В.П.Максаковский.География.10 кл. Просвещение.
15. М.П.Фролов.Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл.Просвещение.
16. В.И.Лях.Физическая культура.10-11 кл. Волгоград.Учитель.
17. Г.И.Данилов.Мировая художественная культура.11 кл.Дрофа.