

ОТЧЕТ ОТ ОО О ПРОВЕДЕНИИ ВПР В 2015-2016 УЧ.ГОДУ

МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области

наименование ОО

Цель проведения ВПР:

- осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО;
- выявление уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе.

Назначение ВПР:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нормативная база проведения ВПР:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 №1381 «О проведении мониторинга качества образования»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году»;
- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 21.03.2016 №766 «Об организации мониторинга качества образования в 4 классах»;
- приказ управления народного образования администрации г. Мичуринска от 01.04.2015 №154 «Об организации мониторинга качества образования в 4 классах на территории г. Мичуринска в 2015-2016 уч. году».

Даты проведения ВПР:

- по учебному предмету «Русский язык» – 11.05.2016, 13.05.2016;
- по учебному предмету «Математика» – 17.05.2016;
- по учебному предмету «Окружающий мир» – 19.05.2016.

1. Общая информация о проведении ВПР:

1.1. Кадровая обеспеченность проведения ВПР

Наименование ОО	Школьный координатор ВПР (Ф.И.О. полностью, должность)	Технический специалист ВПР (Ф.И.О. полностью, должность)	Эксперты ВПР для проверки работ обучающихся (Ф.И.О. полностью, должность)		
			русский язык	математика	окружающий мир
МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской	Кадушкина Вера Алексеевна, учитель нач. классов	Трошина Лариса Алексеевна, делопроизводитель	Елисева Екатерина Валерьевна, учитель русского языка и литературы, Тимофеенко Наталья Александровна,	Кострикина Галина Владимировна, учитель математики, Чурикова Нина Николаевна, учитель	Кириллова Наталья Викторовна, учитель биологии, Кондакова Ирина Анатольевна, учитель

области			учитель русского языка и литературы	математики	биологии
---------	--	--	-------------------------------------	------------	----------

1.2. Информация о проведении мероприятий по подготовке к ВПР и результативности участия в мониторинге

Наименование ОО	Приказ ОО о подготовке к ВПР (выходные данные - №, дата, название)	Даты проведения совещаний с педагогическими работниками ОО, где рассматривались вопросы о ВПР	Дата проведения инструктажа с педагогическими работниками ОО по ознакомлению с порядком проведения ВПР и проверки работ учащихся	Даты проведения родительских собраний с рассмотрением вопросов по подготовке к ВПР (класс/дата)	Наличие на сайте ОО информации о ВПР (да/нет)	Наличие в ОО комплекса мер по подготовке к проведению ВПР (да/нет, дата утверждения)	Наличие в ОО плана-графика дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к ВПР (да/нет, дата утверждения)	Проведение пробного ВПР (проведены/не проведены, даты проведения по предметам)	Даты ознакомления педагогических работников ОО с результатами участия в ВПР	Даты ознакомления родителей обучающихся (законных представителей) с результатами участия в ВПР
МБОУ «Гимназия» г. Мичуринска Тамбовской области	№37 от 01.04.2016 года «Об организации мониторинга качества образования в 4 классах»	05.04.2016	18.04.2016	4 «А» - 19.04.2016 4 «Б» - 19.04.2016 4 «В» - 21.04.2016	Да	Да №37а от 01.04.2016	Да №37а от 01.04.2016	Проведены: 04.05.2016(русский язык) 05.05.2016(математика) 06.05.2016(окружающий мир)	18.05.2016 19.05.2016 20.05.2016	18.05.2016 19.05.2016 20.05.2016

2. Статистическая информация по итогам проведения ВПР

2.1. Информация об участниках ВПР

Наименование ОО	Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР	
		всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	имеющих ОВЗ (Ф.И., класс)	не явившихся на ВПР (Ф.И., класс, причина)
	русский язык	3	3	79	76	97	Палменков Илья Романович, ребенок	Толкачев Александр Владимирович,

							инвалид, обучается на дому, 4-б класс Подольский Даниил Алексеевич, ребенок – инвалид, обучается на дому, 4 –б класс	прохождение комиссии по ПМПК,4 –б класс
	математика	3	3	79	75	95	Палменков Илья Романович, ребенок – инвалид, обучается на дому, 4-б класс Подольский Даниил Алексеевич, ребенок – инвалид, обучается на дому, 4 –б класс	Толкачев Александр Владимирович, прохождение комиссии по ПМПК,4 –б класс. Сергеева Снежана Александровна- 4- б класс, сдавала экзамен в музыкальной школе
	окружающий мир	3	3	79	76	96	Палменков Илья Романович, ребенок – инвалид, обучается на дому, 4-б класс Подольский Даниил Алексеевич, ребенок – инвалид, обучается на дому, 4 –б класс	Толкачев Александр Владимирович, прохождение комиссии по ПМПК

2.2. Результаты выполнения работ обучающимися

Наименование ОО	Предмет	Кол-во вариантов (номера вариантов)	Итоги 2015-2016 уч.года/итоги выполнения работы ВПР										
			«5»	% от числа обучающихся/ участников	«4»	% от числа обучающихся/ участников	«3»	% от числа обучающихся/ участников	«2»	% от числа обучающихся/ участников	% обученности	% качества	средний балл
	русский язык	итоги 2015-2016 уч.года	18	22	38	48,8	22	28	1	1,2	99	71	3,8
		итоги выполнения работы ВПР	23	30,4	37	48,6	14	18,4	2	2,6	97,4	79	4
	математика	итоги 2015-2016 уч.года	23	30	37	48	18	21	1	1,2	99	78	4,1
		итоги выполнения работы ВПР	2 (22, 24)	40	53,3	25	33,3	10	13,4	0	0	100	86,6
	окружающий мир	итоги 2015-2016 уч.года	31	40,7	44	52,3	6	7	0	0	100	93	4,5
		итоги выполнения работы ВПР	2 (24,27)	10	13,2	38	50	28	36,8	0	0	100	63,2

2.3. Итоги выполнения заданий обучающимися по русскому языку

Наименование ОО	кол-во об-ся, справившихся с заданием	1К ₁ -4б.	1К ₂ -3б.	2-3б.	3 (1)-1б.	3 (2)-3б.	4-2б.	5-1б.	6-2б.	7-3б.	8-2б.	9-1б.	10-1б.	11-2б.	12 (1)-1б.	12 (2)-2б.	13 (1)-1б.	13 (2)-2б.	14 (1)-1б.	14 (2)-2б.	15 (1)-1б.	15 (2)-2б.	16 (1)-1б.	16 (2)-2б.
				12	48	49	73	52	54	66	24	36	20	34	46	58	62	39	56	42	58	67	66	37
	% от числа участников	15,7	63,1	64,4	96	68,4	71	86,8	31,5	47,3	26,3	44,7	60,5	76,3	81,5	51,3	73,6	55,2	76,3	88,1	86,8	48,6	93,4	39,4

2.4. Итоги выполнения заданий обучающимися по математике

Наименование ОО		1-1б.	2-1б.	3-2б.	4-1б.	5 (1)-1б.	5 (2)-1б.	6 (1)-1б.	6 (2)-1б.	7-1б.	8-2б.	9 (1)-1б.	9 (2)-1б.	10-2б.	11-2б.
	кол-во обучающихся, справившихся с заданием	71	72	70	52	55	51	72	66	58	50	47	53	43	19
	% от числа участников	94,6	96	92	69,3	73,3	68	96	88	77	66,6	62,6	70,6	57,3	25,3

2.5. Итоги выполнения заданий обучающимися по окружающему миру

Наименование ОО		1-2б.	2-2б.	3 (1)-2б.	3 (2)-1б.	3 (3)-3б.	4-1б.	5-2б.	6 (1)-1б.	6 (2)-1б.	6 (3)-2б.	7-2б.	8К ₁ -1б.	8К ₂ -1б.	8К ₃ -1б.	9-2б.	10(1)-1б.	10(2)-1б.	10(3)К ₁ -1б.	10(3)К ₂ -1б.	10(3)К ₃ -2б.
	кол-во обучающихся, справившихся с заданием	65	42	41	57	25	65	30	60	30	13	30	70	59	16	15	64	56	37	55	11
	% от числа участников	85,5	55,2	53,9	75	32,8	85,5	39,4	80	39,4	17,1	39,4	92	77,6	21,1	19,7	84,2	73,6	48,6	72,3	14,3

3. Аналитическая информация по итогам проведения ВПР

3.1. Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 2015-2016 уч.года

Наименование ОО	Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших результаты по предмету		Количество обучающихся, выполнивших работы на более высоком уровне		Причины	Количество обучающихся, выполнивших работы на более низком уровне		Причины
		кол-во	% от участников	кол-во	% от участников		кол-во	% от участников	
		русский язык	58	75	16		21	Повышенная мотивация к изучению родного языка	
математика	51	67	22	29	Повышенный интерес к предмету	3	4		
окружающий мир	46	60	3	4		27	36	- по программе «Перспектива» не изучались темы, предложенные ВПР -недостаточное отслеживание учителем	

									тем, западающих по предмету; - неумение рассматривать предмет со всех сторон
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.2. Анализ причин низкого уровня выполнения заданий обучающимися (в случае, если показатель уровня выполнения задания ниже 50%)

Наименование ОО	Предмет	№ задания	% выполнения задания обучающимися	Причины низкого уровня выполнения задания	
	русский язык		1К ₁	15,7	Невнимательность
		6	31,5	Текст сложный.	
		7	47,3	При формулировке некоторых пунктов плана дети допускали неточности	
		8	26,3	Дети не смогли сформулировать вопросы, раскрывающие содержание текста	
		9	44,7	Дети мало читают, не развит лексический запас.	
		13(2)	55,2	Недостаточно прочное усвоение знаний по теме «Имя прилагательное»	
		16(1)	93,4	Недостаточно знаний по разделу «Культура речи»	
математика		11	25,3	Недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления	
окружающий мир			5	39,4	Недостаточно сформировано умение анализировать изображение и использовать знаково – символические средства, в том числе модели для решения задач.
			6 (2)	39,4	Неумение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование
		6 (3)	17,1	Дети в данном возрасте в силу психолого – физиологических причин трудно представляют себе опыты, им очень сложно правильно сформулировать письменно опыт, не упустив важные детали	
		8 К ₃	21,1	Недостаточно развит кругозор у детей, не знают всех нюансов профессий	
		9	19,7	Дети растерялись	
		10 (3) К ₃	14,3	Достаточно объемная работа. Дети не успели выполнить.	

4. Меры, принятые в ОО, по соблюдению требований к проведению ВПР и проверке работ участников ВПР

4.1. Меры, принятые в ОО, по соблюдению требований к проведению ВПР

- соблюдение приказа от 01.04.2016 №37 «Об организации мониторинга качества образования в 4 классах»

4.2. Меры, принятые в ОО, по обеспечению объективности проверки работ участников ВПР

- привлечение к проверке независимых экспертов – учителей – предметников, работающих в 5 классах

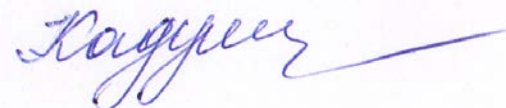
5. Комплекс мер на 2016-2017 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников мониторинга и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ

1. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.
2. Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.

6. Дополнительная информация по итогам участия ОО в ВПР, которую ОО считает необходимым довести до сведения УНО, МБОУ УМиИЦ

Приложение: материалы, полученные ОО с сайта СтатГрад.

Школьный координатор ВПР



Кадушкина В.А.